

Opracował Shiv Charan / Karam Kriya

Pytania i odpowiedzi dotyczące sprawy Yogi Bhajana.

Ten dokument kierowany jest do Studentów i absolwentów kursu Nauczycielskiego Kundalini Jogi .
Aktualizacja 27 lutego 2020

W związku z zarzutami wobec Yogi Bhajana i publicznie dyskutowanymi sprawami w mediach społecznościowych.

Studenci, uczniowie i nauczyciele stają przed wieloma pytaniami i dylematami. W związku z tym poniżej przedstawimy główne problemy i zagadnienia wraz z sugerowanymi odpowiedziami. Jeśli masz pytania, na które nie znajdujesz tutaj odpowiedzi a potrzebne jest wsparcie w ich sformułowaniu prosimy o kontakt, tak abyśmy mogli uzupełnić niniejszy dokument.

Kilka najważniejszych spraw na początek:

Rozróżnienie plotek i pomówień od prawdziwych historii.

YB powtarzał wielokrotnie, że on nie jest Guru. Głosił, aby nie kochać jego i nie iść za nim, ale aby tę miłość skierować w stronę nauk kundalini jogi. Mówił, aby nie tworzyć kultu wokół jego osoby. Zatem i my nie popieramy idealizowania jego osoby.

YB nigdy nie nazywał siebie Guru. On kłaniał się przed Guru i wskazywał na Guru. Chciał dać nam wszystkim możliwość samo doświadczenia. „Dostarcz studenta do jego własnej nieskończoności” aby wznieść mógł się wznieść ponad nasze zwierzęce impulsy i przejść z racjonalnego intelektu do swoich serc i prawdy o sobie.

YB również zakładał od początku, że będzie oczerniany, oskarżany, skazany i ukrzyżowany. W pewien sposób sam skazał się na to poprzez otwarte nauczanie Kundalini Jogi dzieląc się praktyką Dharmy Sikhów.

Pamiętajmy też, że światło przyciąga ćmy. Toksyczne ego, zawistne osobowości, potrzebę kontroli, współzawodnictwo i wiele innych. To wszystko może przytrafić się każdemu nauczycielowi, który zasiada na gorącym miejscu nauczyciela KY. Definicja jogina jak opisuje podręcznik poziomu 1 kursu nauczycielskiego to nie definicja YB. To streszczenie shabdów dziewiątego guru: Guru Tegh Bahadur. Jest tam wezwanie dla każdego jogina/joginki do wypracowania swojego centrum, strefy wolnej od stresu, diamentu jakim jest stabilność reprezentowana przez Sat Naam.

P: Odczuwam i poświadczam, że KJ jest mocną praktyką dającą korzyści fizyczne, psychiczne i związane z duchowym wzrostem, nie chcę jednak wspierać „Mistrza” który naużywał swoich uczniów ze względu na swoją rolę, charyzmę i inteligencję.

O: Ucząc KJ nawet jeśli wspominamy „według nauk YB” nie wspieramy w żaden sposób YB. Nie nakłaniamy naszych uczniów do popierania czy idealizowania YB. Nie przyprowadzamy uczniów do drzwi mistrza, który może wykorzystać ich naiwność. Nie ma nic co YB może zyskać poprzez twoje nauczanie YK. Ucząc wspieramy raczej studentów i to oni mogą na tym zyskać.

P: Jak przygotować się do pytań jakie mogą mieć moi uczniowie na temat oryginalności praktyk YB w związku z informacjami ujawnionymi w książce „Premka: White Bird In a Golden Cage”?

O: Tu należy odróżnić wiadomość od listonosza. To działanie człowieka jest kwestionowane a nie autentyczność jego nauk i jogicznej technologii. Ogólnie intuicja i doświadczenie każdego z nas powinna wskazywać na autentyczność nauk. Wykłady, które można przeczytać w „Library of the Teachings” dają głęboko odczuć moc, szczerłość i głębię tych nauk. Każdy z nas może mieć osobiste czy życiowe problemy, przywiązania, lęki itd. Jednak siadając na miejscu nauczyciela, w podłączeniu odkładamy na bok nasze osobiste sprawy i dostarczamy nauki czasem zaskakując siebie samych czystością, integralnością i inspiracją jaka przez nas przepływa.

Podobnie, jakiegokolwiek problemy miał człowiek – Harbajan Singh, czujemy jasno, że w czasie wykładów jako Yogi Bhajan „Nauczyciel” przemawiał przez niego. Wielu korzysta z tego dzisiaj.

Zachowanie YB, które jest w tej chwili kwestionowane w związku z kilkoma (nie wieloma) zarzutami nie jest jeszcze zweryfikowane powinno być sprawdzone niezależnie od jego nauczania. 3HO rozpoczęło niezależne dochodzenie.

P: Co mamy powiedzieć podczas lekcji w związku z tą puszką Pandory, która została otwarta?

O: 1. Nie kłamiemy i nie ukrywamy zarzutów jakie padły – nie wspieramy żadnej tuszującej temat historii. Otwarcie mówimy o zarzutach. Zgadza się z potrzebą przejrzystości w tym procesie. Możemy wskazać ludziom odpowiednie linki. W czasie dochodzenia trwania mogą pojawić się dodatkowe informacje.

2. Przyznajemy, że YB sformułował swoje nauki KY łącząc kilka głównych źródeł. Możliwe jest również, że chanelował część informacji. To nie sprawia, że KY jest jakimś oszustwem. Możemy odnieść się do informacji o jego nauczycielu Sant Hazara Singh.

3. Potwierdzamy nasze zobowiązanie do przestrzegania najwyższych standardów etycznych na każdym poziomie.

4. Nie widzimy żadnych powodów, aby wycofać swoje poparcie lub członkostwo w organizacjach takich jak KRI, ATA, IKYTA, EPS. Organizacje te hołdują podobnym najwyższym standardom.

P: A co ze Złotym Łańcuchem? Jeśli zarzuty są prawdziwe, to czy nie kwestionuje to lub znosi powagę Złotego Łańcucha? Czy nadal będzie to połączenie ja – YB – Guru Ramdas?

O: YB dał swoje zdjęcie do medytacji i bez dyskusji był on nauczycielem dla wielu. Dał również mantry, które umożliwiają każdemu uczniowi połączenie bezpośrednio z Guru Ram Dasem, który zasiada na tronie linii Raj Yoga. YB był kanałem dla „Nauczyciela”. Każdy nauczyciel, który łączy się z tym staje się „Nauczycielem”. Złoty Łańcuch jest jak sieć rozpięta pomiędzy nauczycielami, którzy się łączą z łańcuchem poprzez Adi Mantrę.

PS. Guru Ramdas jest również Gurudevem. W mantrze „aad guray nam eh, jugaad guray nameh, sat guray nam eh, siri gurudevay nam eh” Gurudev jest 4 Guru – Guru Ramdasem. Kiedy więc śpiewamy „Ong Namo” łączymy się bezpośrednio ze świadomością Guru Ramdasa i linią, która była przed nim.

P: Jak mogę nauczać KJ jeśli prawość nauczyciela jest podważana?

O: Podważana jest prawość człowieka. Nie równa się to podważaniu nauki (inne odpowiedzi w tym dokumencie szerzej odpowiadają na to pytanie). Tymczasem warto poruszyć temat wątpliwości jakie

mogą pojawić się wśród nauczycieli co do ich własnej prawości. Mogą pojawiać się wątpliwości czy są wystarczająco dobrzy, wartościowi, mają wystarczającą wiedzę, czy żyją zgodnie z naukami, czy osiągnęli już wystarczający poziom mistrzostwa itd... W tych czasach żyjemy tym mistrzostwem i rozwojem jako, że mistrzostwa nie osiąga się pozostaniem w domu, a poprzez uczenie i medytowanie. Jeśli czekaliibyśmy do momentu aż będziemy wystarczająco dobrzy, czekaliibyśmy wiecznie. Uczymy się pływać wskakując do wody. Łączymy się mantrą aby upewnić się, że nasza osobowość nie zaćmiewa przekazywanych nauk. Pamiętamy przysięgę nauczycielską. Stosujemy się do zasady „brak roszczeń – brak winy”

P: odnosząc się do nazwy „Kundalini Joga wg. Yogi Bhajana”, czy nadal będziemy takiej nazwy używać? Jak możemy poczuć się z tym komfortowo w świetle zarzutów? Czy możemy uczyć Jogi Kundalini nie wspominając o YB?

O: Jeśli będziesz uczył Kundalini Jogi to z jakich źródeł będziesz korzystał? Co to będzie? Dodasz to tego swoje imię? I weźmiesz na siebie konsekwencje? Jeśli nie, to dlaczego? Jeśli nie to jakie inne imię użyjesz? Do czego będziesz się odnosił i odwoływał? Czy będziesz nadal uznawał wartość Złotego Łańcucha? Czy postrzegasz to tylko jako fantazję? YB pozostaje tą osobą, która zebrała zmodernizowane nauki Jogi Kundalini i dała je zachodniemu światu ryzykując własne życie. Powinno to zostać uznane podczas gdy jasne powinno pozostać, że nie popieramy ani nie tłumaczymy w żaden sposób jego zachowania, o które jest oskarżany. Listonosz może być brudny i śmierdzący ale czy odrzucisz w związku z tym list o tym, że wygrałeś na loterii? Profesor może być ekscentryczny ale jego geniusz nie podlega dyskusji.

Wyobraź sobie, że uczysz się fantastycznych narzędzi związanych z zarządzaniem, sukcesem, biznesem, koncentracją ale dowiadujesz się, że pochodzą one z oszustwa. Czy porzucisz te narzędzia? Czy raczej podejmiesz wyzwanie, aby pomimo to używać ich dla swojego dobra?

YB nie wynalazł KJ. Wiedza o Kundalini jest obecna w starych kulturach na całym świecie. YB zrobił z tego paczkę i wziął za to odpowiedzialność umieszczając na niej swoje imię. Niektóre techniki mogły zostać otrzymane w wyniku chanellingu, część z nich pochodzi od innych mistrzów, część była wypracowana przez jego własną praktykę. Rezultatem tego jest Kundalini Joga wg Yogi Bhajana. Wspominamy jego imię nie po to, aby wynieść go na piedestał. Robimy to aby uznać jego wysiłki i poświęcenie.

P: Czy mam cytować YB? Czy mogę uczyć bez wspominania i odnoszenia się do niego?

O: Nie było to nigdy wymagane. Możesz nauczać całą lekcję i nigdy nie wspomnieć YB. Ale jeśli dostajesz pytania szczegółowe musisz odpowiadać szczerze. Pamiętaj, że nauczanie to nie jest konkurs na popularność. Dzielenie się szerszą wiedzą poza nauczaniem kriji i medytacji daje wiele głębi i inspiracji. Nie ma żadnej wartości w ukrywaniu tego jak jest. Jeśli jesteś pytany twoja własna prawość nakazuje ci nie kłamać na temat źródła praktyki jak i kontrowersji wokół YB. Sat Siri Akaal znaczy „prawda jest wielka i nie kłamie”. Prawda zawsze wygrywa na końcu. Lepiej więc działać zgodnie z prawdą od początku niż z tym zwlekać.

P: Co w tej chwili znaczy „ bądź posłuszny, służ, kochaj, przewyższaj” Co to znaczy teraz? Wobec czego mamy być posłuszni? Czemu służymy?

O: Znaczący to to samo co zawsze. Ta formuła, działa zawsze jeśli stosowana jest w odpowiednim kierunku. Bądź posłuszny prawom natury. Bądź posłuszny wołaniu twojej Duszy – twojemu hukam, sercu, przeznaczeniu. Bądź posłuszny mądrości, z której zdajesz sobie sprawę ale którą często dla swojej korzyści zapominasz

Bądź posłuszny swoim własnym zobowiązaniom „Bądź uczniem swojej (wyższej) świadomości”

To jest bardzo osobiste, to nic narzuconego z zewnątrz.

Służ prawdzie w sobie samym i w swoim sercu

Służ podnoszeniu ludzkości

Służ najwyższym wartościom

Czemu chcesz służyć?

P: Czemu mam przestrzegać kodeksu etycznego jeśli sam mistrz go nie przestrzegał?

O: Pozwól kodeksowi etycznemu i najwyższym standardom mówić za siebie. Czy nie zgadzasz się z nimi? Czy nie chcesz zachowywać się etycznie jako uczeń? Nieważne jak prowadzili się ci przed tobą, niech będzie to dla ciebie ostrzeżenie, ochrona i wskazówka. Czy możesz napisać lepszy kodeks, wyższych standardów? YB prosił abyśmy byli 10 razy lepsi od niego. I kodeks etyczny kieruje nas w tę stronę. Być może jeszcze nie żyjesz w pełni w zgodzie z tymi zasadami. Są to jednak standardy, które z pewnością chcesz przekazać następnym pokoleniom. Czy może chcesz odpowiedzialnie obniżyć standardy dla kolejnych pokoleń? Nasi dziadkowie opowiedzieli nam masę przysłów, niektóre sprzeczne wobec siebie. I nie zawsze żyli oni zgodnie z tymi naukami. To nie czyni ich mądrości mniej wartościowej.

P: Po co mówimy przysięgę nauczycielską?

O: Czy rozumiesz sens tej przysięgi poza wszelkimi zarzutami? Czy chcesz uczyć przez swoją osobowość? Czy chcesz oczekiwać zwrotu za te nauki? I czy weźmiesz na siebie odpowiedzialność za konsekwencje związane z naukami bez ochrony Złotego Łańcucha? Czy chcesz odnosić się do uczniów jako kobieta czy mężczyzna zamiast jako nauczyciel? Kiedy uczysz jesteś nauczycielem, dlaczego mamy tego nie potwierdzać?

P: W związku z Tratakami. Dlaczego mamy to robić? Czy mamy innych nakłaniać do tej praktyki?

O: Tratakami to starożytna forma medytacji, która działa. Można stosować Tratakami na wschód słońca, zachód słońca, świecę, mandalę itd. Jeśli chodzi o stosowanie Tratakami ze zdjęciem YB jest to jest to opcjonalne. Nie było to nigdy wymogiem. Spróbuj i zobacz co czujesz lub wybierz inny obiekt kontemplacji.

P: Co jeśli chodzi o Ciało Subtelne YB? Czy ono dalej działa?

O: Ciało Subtelne nie rodzi się. W Mul Mantrze jest w stanie „Ajooni” – nienarodzony lub poza narodzinami i śmiercią. Niezależnie od tego gdzie Dusza przebywa. W reinkarnacji (nawet jako karaluch) . Ciało Subtelne jest związane z Kroniką Akaszy, którą czasem nazywamy Matrixem. Zatem jest to sfera, do której każdy uczeń czy nauczyciel ma dostęp i może z niej zaczerpnąć mądrość,

wiedzę, czy jakiegokolwiek inne informacje. To może się odbywać poprzez połączenie ze Złotym Łańcuchem lub bezpośrednio przez połączenie z konkretnym guru, wielkim mistrzem, który służył ludzkości.

P: Gdzie znajdę najświeższe informacje w tej sprawie?

O: Liderzy społeczności lokalnych są w posiadaniu listów wydanych przez różne organizacje non profit należące do 3HO. Cokolwiek zostało do tej pory wydane ma być udostępniane dla innych. Została założona nowa strona www.ssscresponseteam.org, gdzie publikowane są wszelkie nowe informacje i uzupełnienia jak tylko się pojawią. Wszyscy uczniowie powinni zapisać się do biuletynu KRI a nauczyciele mogą zapisać się do newsletteru IKYTA.

P: Odnośnie Białej Tantry – czy nadal możemy ufać temu procesowi? Czy to jest czyste? Czy Ciało Subtelne YB nadal tam działa? Czy jest to nadal wymogiem dla zostania nauczycielem poziomu 1?

O: Przeczytaj powyżej odnośnie Ciała Subtelnego. Pole tantryczne jest świętym obszarem jako takie. Jeśli podchodzimy do niego z czystym sercem i umysłem wtedy będzie ono oferowało takie same jak wcześniej korzyści i uzdrowienie łącząc z nieskończonością i pozytywnie wpływając na pole magnetyczne Ziemi. Zostanie podjęta przez KRI decyzja co do wymogu uczestnictwa dla nauczycieli poziomu 1. Nie możemy teraz odpowiedzieć na to pytanie.

P: Co w sprawie nauk YB dla kobiet?

O: Nauki te na wiele kobiet wpłynęły korzystnie i nadal mają takie działanie. Nadal dają one poczucie własnej mocy. Niektóre z nich to nie są nauki bezpośrednio od YB. Płyną one raczej z bardziej starożytnych źródeł i mogą być znalezione w innych jogicznych naukach. YB tylko je przekazał. Jak zwykle – sprawdź i zobacz co one znaczą dla ciebie. Wypróbuj, sprawdź na sobie, jeśli działają, ciesz się nimi. Jeśli nie, nie stosuj ich.

P: Czy to prawda, że YB był powołany na Sri Singh Sahib Zachodniej Sikh Dharmy?

O: Podobno istnieje list, w którym został powołany przez akaal takhat jako Singh Sahib, nie Sri Singh Sahib.

Do wyjaśnienia pozostają:

- związek KJ z tekstem Upanishad z około 2000 lat przed Chrystusem
- więcej szczegółów na temat Sant Hazara Singh